


Семинар-практикум для
воспитателей «Все
профессии нужны, все
профессии важны».

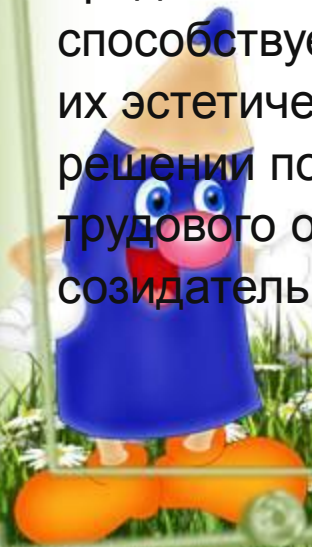
Воспитатель группы «Светлячки»
Маянова Вера Анатольевна





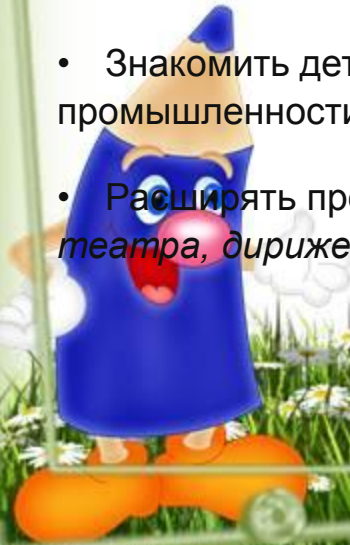
- Ознакомление с трудом взрослых ставит целью дать детям конкретные знания и представления о труде и воспитать уважение к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду. Одновременно решается задача воздействовать и на поведение детей – вызвать желание трудиться, работать добросовестно, тщательно.

- Для того, чтобы старшие **дошкольники понимали**, всю **важность** трудовой деятельности, а также уважительно относились к труду взрослых, следует работать над формированием представлений старших **дошкольников на мир профессий**. Труд способствует развитию умственных и физических возможностей детей, их эстетических и нравственных чувств. Участие в общем труде, в решении повседневных дел, желание трудиться, приобретение личного трудового опыта – все это психологически подготавливает ребенка к созидательному труду.



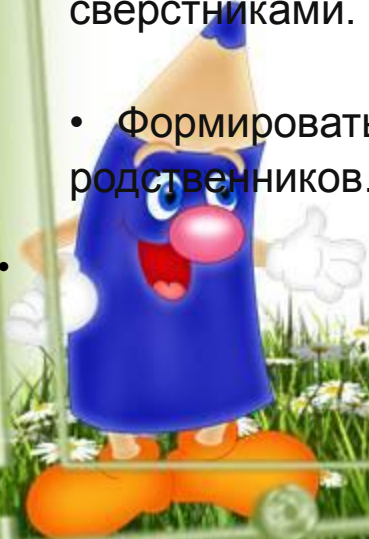


- Задачи **профориентации детей дошкольного возраста**:
- Расширять представления о труде людей разных **профессий**, показать результаты труда, их общественную значимость.
- Обобщать знания детей о труде.
- Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.
- Формировать у детей умение творчески комбинировать разнообразные события, создавая новый сюжет игры, делать это согласованно с партнером.
- Отражать в играх как впечатления от реальной жизни (больница, школа, магазин, почта, парикмахерская, так и навеянные сказками, игрой воображения.
- Знакомить детей, учитывая местные условия, с некоторыми видами труда в промышленности и на транспорте.
- Расширять представления о труде людей разных **профессий** (*спасателя, режиссера театра, дирижера, учителя, библиотекаря и др.*).





- Дать представление о видах производственного труда (*шитье, производство продуктов питания, строительство*) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование и т. д., о связи людей различных **профессий** (машиностроители и фермеры, фермеры и работники пищевой промышленности и т. д.).
- Продолжать обогащать содержание игр детей, развивать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.
- Формировать умение строить новые разнообразные сюжеты игры, согласовывать индивидуальные творческие замыслы с партнерами-сверстниками.
- Формировать представление о ценности труда родителей и близких родственников.





Доктор

*Врач в белом халате сидит
в кабинете,
Спешат к нему мамы, и
папы, и дети,
Он знает симптомы
ветрянки и кори.
И верное средство от
грусти и боли.*





Пожарный

*Если вдруг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Нам пожарный нужен
срочно,
Он поможет, это точно!*



Полицейский

*У него серьёзный вид,
За порядком он следит.
Ясным днём, ночной
порой,
Охраняет наш покой!*



Учитель

*Быть учителем
призванье,
Нужно так детей
любить,
Чтобы душу и старанье,
Без остатка им дарить.*

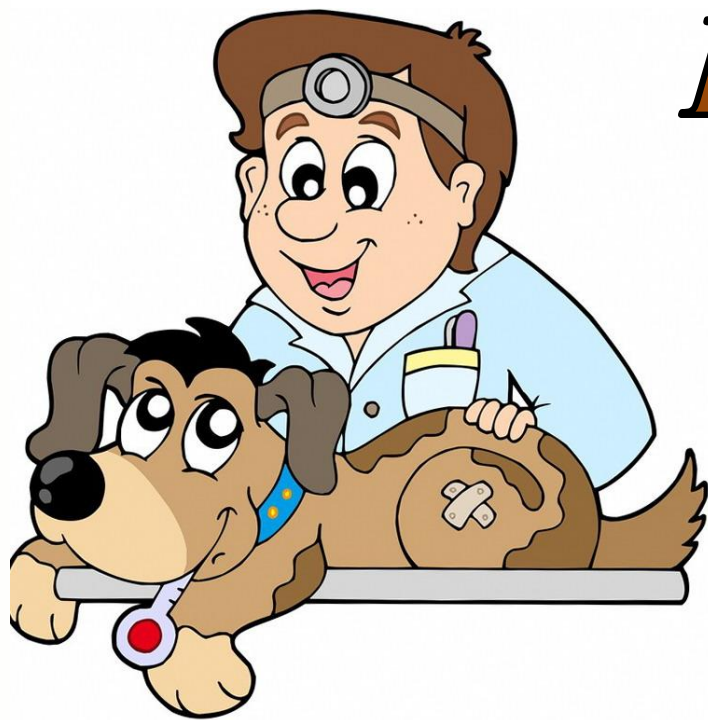


Воспитательница



*Воспитательница с
нами занимается
часами,
С ней на улице гуляем,
Вместе песни
распеваем.*





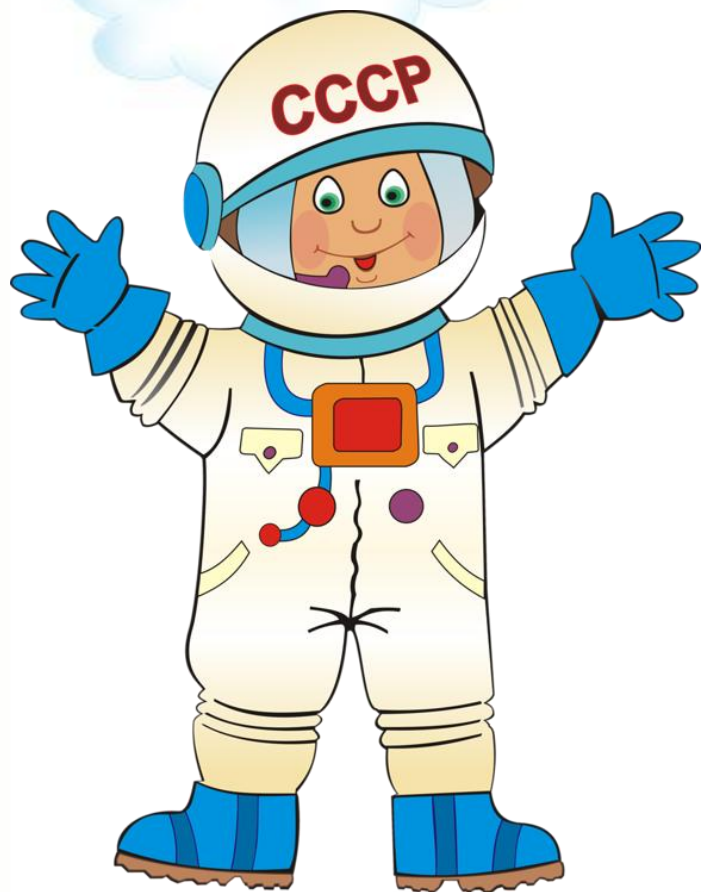
Ветеринар

*Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей,
У него особый дар
Этот врач – ветеринар!*



Военный

*А это военный. Он в
армии служит.
С техникой сложной,
армейскою дружит.*



Космонавт

*Он пример для всех ребят,
Его зовут героем!
Гордо носит космонавт
Звание такое.*



Маляр

*Вот на краешке с
опаской.
Он железо красит красой,
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он
пестро.*



Парикмахер

*Дайте ножницы расческу.
Он вам сделает прическу.
Парикмахер непременно,
Подстрижет вас современно.*



Водитель



*Я с утра кручу баранку,
Потому что спозаранку,
Едут люди на работу,
И водить их должен кто-
то.*





Повар

*Знают повара секреты,
Приготовления вкусных
блюд.*

*Спасибо скажем им за
это,
Быть поваром – нелегкий
труд!*





Почтальон

*Сотни писем, телеграмм,
Он разносит по домам,
А в конвертах голубых,
Вести от друзей, родных.*



Продавец



*В магазине, на базаре,
И в буфете, наконец,
Всюду где б вы не бывали
Вас встречает –
продавец.*



Сантехник

*Мне нужны такие вещи,
Молоток, тиски и клещи,
Ключ, напильник и
ножовка,
А нужней всего –
сноровка!*



Строитель



*Дом в котором мы
живём,
Кто построил этот дом?
Знает в доме каждый
житель,
Что его возвёл
строитель!*



Уборщица



*У уборщицы Карлотты
очень важная работа.
Подмести,
пропылесосить,
Всё поднять, что на пол
бросят,
Вымыть окна, стены,
пол,
Протереть от пыли
стол.*



Учёный

*В микроскоп учёный
смотрит,
Видно, опыты проводит.
Дела нет ему до скуки –
Весь в работе, весь в
науке.*



Фотограф

*Он все сфотографирует,
И Вас, и праздник Ваш,
И Вам скорей покажет
Свой фоторепортаж.*



Футболист



*Быть футболистом – не
работа,
А откровенно говоря,
Великий дар – попасть в
ворота
И промахнуться в
вратаря!*



Художник



*У меня есть карандаш,
разноцветная гуашь,
Акварель, палитра,
кисть,
И бумаги плотный лист,
А ещё - мольберт-
треножник,
Потому что я –
художник!*



Швея



*Руки швеи прославляют
поэты.
Ткань шелестит и
машинка жужжит,
День для швеи пролетит
незаметно,
Любит она
моделировать, шить.*



Электрик



*Вдруг погас в квартире
свет.*

*Как нам быть, кто даст
совет?*

*Мы электрика зовём.
Он приходит сразу в дом.*

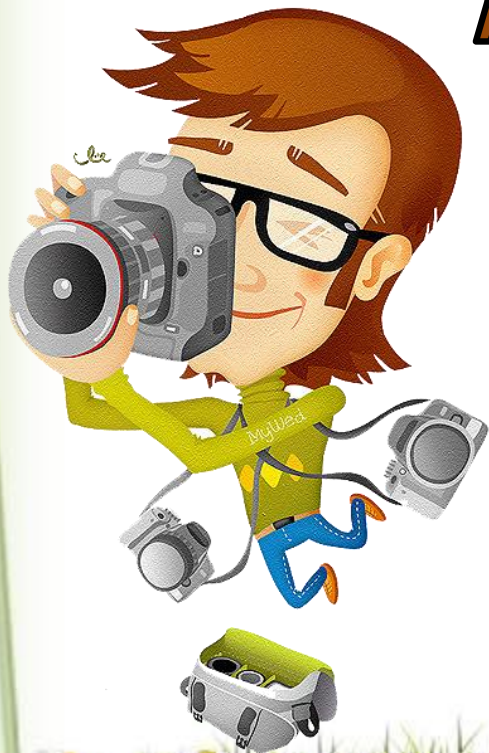
*Кто ведёт уроки
в школе?*



*Кто приготовит
вкусный завтрак?*



*Кто сделает красивую
причёску?*



*Кто защищает нашу
Родину?*



*Кто забьёт гол
противнику?*



Спасибо за внимание!

